


Утверждаю:

Директор МБУДО

«Шелаболихинский ЦДТ»

 Е.А. Руденко

03 2021 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Шелаболихинский центр детского творчества» Шелаболихинского района  
Алтайского края за 2020 год**

с. Шелаболиха

2021

Председатель комиссии: Руденко Е.А., директор МБУДО «Шелаболихинский ЦДТ»  
Члены комиссии: Харламова Н.В., методист МБУДО «Шелаболихинский ЦДТ»  
Ягупова Е.Н., педагог дополнительного образования МБУДО «Шелаболихинский ЦДТ», председатель первичной профсоюзной организации  
Ковылина Г.А., педагог дополнительного образования МБУДО «Шелаболихинский ЦДТ»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБУДО «Шелаболихинский ЦДТ» 30 марта 2021 года, протокол № 1.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| <b>Аналитическая часть</b>   | 4  |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4  |
| Раздел 2. Структура и система управления                                   | 10 |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся                     | 16 |
| Раздел 4. Организация учебного процесса                                    | 22 |
| Раздел 5. Кадровое обеспечение   | 24 |
| Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение                                  | 26 |
| Раздел 7. Материально-техническая база                                     | 27 |
| Раздел 8. Анализ потенциала и проблемных зон развития Центра               | 28 |
| Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования                   | 29 |
| Общие выводы   | 30 |
| <b>Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>    | 32 |
| <b>Приложения</b>  | 35 |

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелаболихинский центр детского творчества» Шелаболихинского района Алтайского края проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Шелаболихинского ЦДТ, внутренними локальными актами.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

- \* образовательная деятельность ЦДТ в целом по следующим позициям:
  - организация учебного процесса;
  - содержание и качество подготовки учащихся;
- \* организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- \* работа с родительской общественностью;
- \* методическая работа;
- \* кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- \* материально-техническая база;
- \* функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### ***1.1. Общие сведения об организации:***

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелаболихинский центр детского творчества» Шелаболихинского района Алтайского края (далее – ЦДТ) – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения, является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащает содержание основного образования,

усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей.

Свою деятельность центр начал 20 апреля 1987 года в качестве Дома пионеров Шелаболихинского района.

История Центра – это история встреч более чем сорока тысяч его воспитанников с увлеченными педагогами и друзьями. Это история маленьких побед и больших интересных дел. В Центре все создано для воспитания и творческого развития детей, именно здесь живет детство.

Центр – социально открытый педагогический механизм, поддерживающий связь с учреждениями других типов:

- с образовательными учреждениями района в рамках проведения общерайонных мероприятий (средние общеобразовательные учреждения);
- с учреждениями культуры (библиотека, музей, Шелаболихинский культурно-досуговый центр).

Прочные, долговременные отношения учреждения с общественными организациями района строятся на принципе сотрудничества, взаимопонимания.

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утвержденным МБУДО «Шелаболихинский ЦДТ». Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых средств, форм, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность МБУДО «Шелаболихинский ЦДТ» направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

### **Цель деятельности ЦДТ:**

Создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций (языковых, социально-правовых, информационно-технологических), самоопределению обучающихся.

### **Задачи:**

- ✓ создание условий для модернизации содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере образования,

- ✓ разработка и реализация программ, способствующих ранней социализации, т.е. готовности к продолжению образования, труду, к жизни в обществе, в новой социокультурной среде, и направленных на сохранение, развитие здоровья и формирования мотивации на здоровый образ жизни;
- ✓ реализация программ, направленных на нравственное воспитание на основе общечеловеческих и национальных ценностей и толерантности культур посредством практической, творческой деятельности;
- ✓ достижение оптимального уровня освоения выбранной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- ✓ расширение участия ЦДТ в развитии социокультурного пространства Шелаболихинского района, установление социального партнерства;
- ✓ обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося ЦДТ, развитие профессиональных компетенций педагогов (разработка программ и принятия решений, компетенции в организации учебной деятельности, личностные качества, постановка целей и задач педагогической деятельности, мотивация учебной деятельности, информационная компетентность);
- ✓ совершенствование форм, методов и технологий обучения, воспитания, развития, здоровьесбережения;
- ✓ обновление системы управления образованием на основе технологии управления по результатам;
- ✓ развитие и укрепление материально–технической базы ЦДТ.

### **Планируемые результаты деятельности ЦДТ:**

1. Сохранность контингента обучающихся, удовлетворенность всех участников образовательного процесса содержанием и результативностью деятельности учреждения. Наличие системы непрерывного мониторинга потребностей в дополнительных образовательных услугах детей и их родителей, населения посредством опроса, анкетирования, тестирования.
2. Формирование единой информационно-образовательной среды Центра, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
3. Создание оснований для позиционирования ЦДТ в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях.
4. Наличие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление психосоматического здоровья, духовно-нравственного развития воспитанников.
5. Обеспечение поддержки талантливой и способной молодежи.
6. Повышение профессиональной мотивации сотрудников Центра, рост профессиональной компетенции и личных достижений педагогов.

### Основные направления деятельности ЦДТ:

1. Модернизация программно-методического и материально-технического обеспечения содержания деятельности организации для повышения качества дополнительных образовательных услуг.
2. Совершенствование ресурсного обеспечения и развития информационно-образовательной среды.
3. Совершенствование системы управления.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

### 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

| № | должность         | ФИО                           | Курирует направления и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (специальность)                                 | Стаж    |          | Квалиф. категория                  |          |
|---|-------------------|-------------------------------|--|--|---------|----------|------------------------------------|----------|
|   |                   |                               |  |  | Адм. м. | Педагог. | Адм.                               | Педагог. |
| 1 | директор          | Руденко Екатерина Аркадьевна  | Согласно должностных обязанностей                  | Высшее Алтайский государственный институт культуры и искусств, 2002 г. | 14 лет  | 31 лет   | Соответствует занимаемой должности | высшая   |
| 2 | методист          | Харламова Надежда Викторовна  | Согласно должностных обязанностей                  | Среднее специальное Рубцовское педагогическое училище, 1991 год        | 11 лет  | 29 лет   | Соответствует занимаемой должности | высшая   |
| 4 | Главный бухгалтер | Никулова Наталья Владимировна |  | Высшее, Алтайский государственный аграрный университет                 |         |          |                                    |          |

### *1.3. Сведения об основных нормативных документах*

Нормативная документация, разработанная в Центре, соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Устав учреждения утвержден Постановлением Администрации Шелаболихинского района от 31 мая 2016 г. № 203;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 00346116

дата регистрации 09.12.2011 г. ОГРН 1022202363226;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 42 № 003861659 дата регистрации 24.11.1998 г.

ИНН 2290002748;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22А01 № 0001720, регистрационный № 302, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 14.12.2015 г., срок действия: бессрочно;

Образовательная программа ЦДТ на 2018 – 2021 годы:

принята на заседании Педагогического совета ЦДТ 14.09.2018 г., протокол № 3 , утверждена приказом директора МБУДО «Шелаболихинский ЦДТ» 14.09.2018, приказ № 28;

договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 24.10.2014 г. № 03, заключенный с Администрацией муниципального образования Шелаболихинский район Алтайского края;

санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.28.01.000.М.000026.10.15 от 08.10.2015 г., выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в Павловском, Ребрихинском и Шелаболихинском районах;

заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 061135 от 28.09.15 г., выдано Территориальным отделом надзорной деятельности № 6 УНДиПР МЧС России по Алтайскому краю.

Нормативными актами Центра являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- приказы (распоряжения) директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- коллективный договор;
- должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты:

- регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- регулирующие трудовые отношения.



Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

**ВЫВОД:** нормативно-правовая документация ЦДТ соответствует требованиям законодательства в сфере образования; имеются документы, дающие право на владение и использование материально-технической базы.

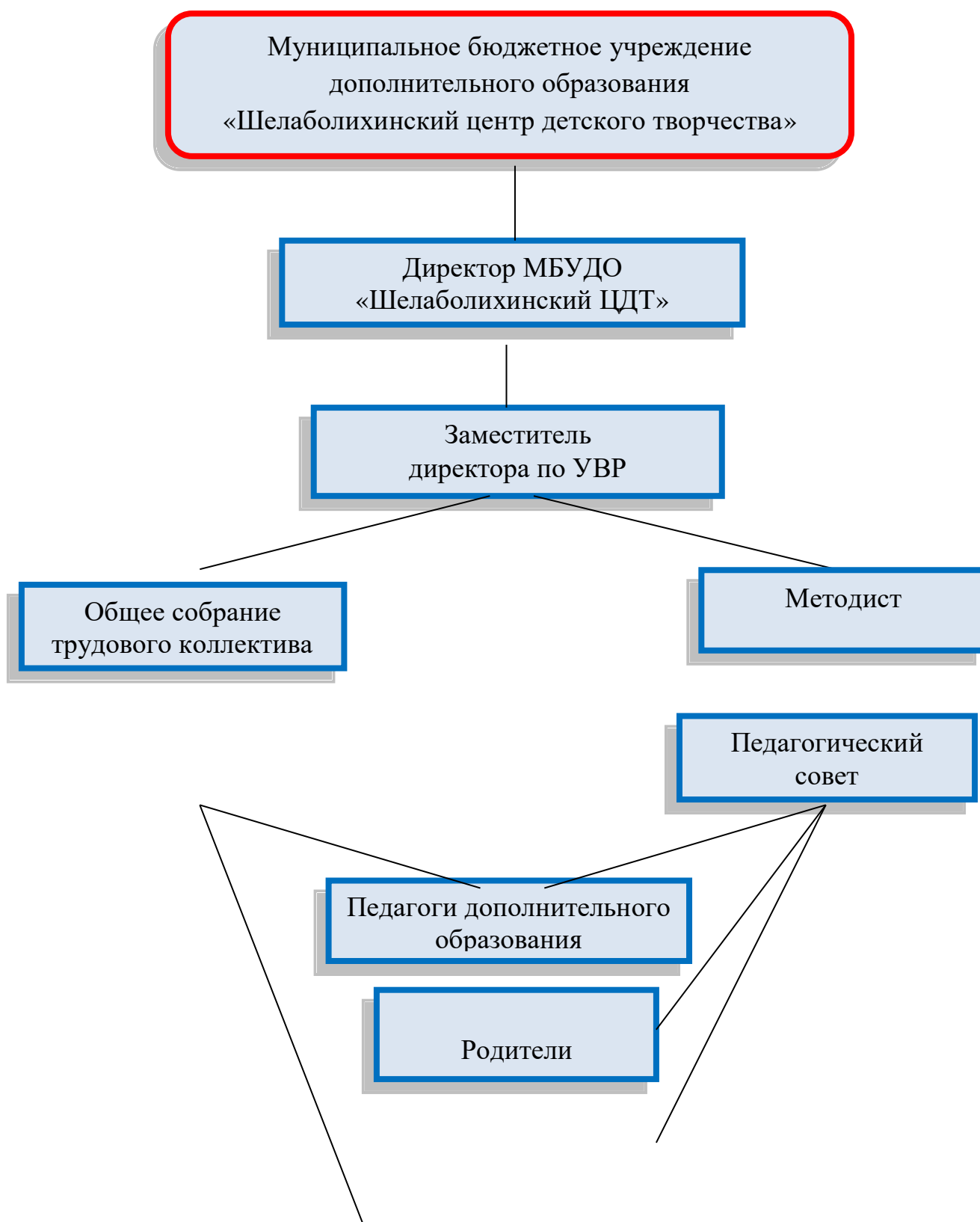
## Раздел 2. Структура и система управления

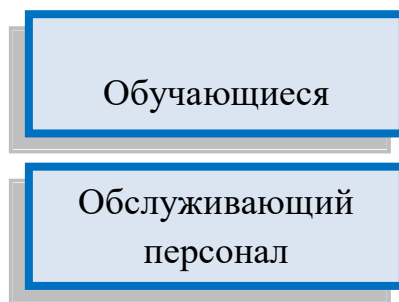
### 2.1. Структура управления

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление ЦДТ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем.

#### Структура управления МБУДО «Шелаболихинский ЦДТ»





В Уставе ЦДТ, в локальных актах четко определены прерогативы, полномочия органов коллегиального управления, а также разграничены полномочия между формами самоуправления и администрацией ЦДТ.

Данная структура управления в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность ЦДТ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Локальные акты, регламентирующие структуру и систему управления ЦДТ, размещены на сайте Центра.

Административный персонал систематически повышает квалификацию в области управленческой деятельности. Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, аттестации работников.

Свои решения администрация ЦДТ принимает, в основном, с учетом мнения всего коллектива. Это делается в целях демократизации управления.

Средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Провайдером является ОАО «Ростелеком».

Одним из важнейших направлений деятельности ЦДТ является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Ежемесячно осуществляется мониторинг учебно-воспитательного процесса со стороны администрации за выполнением плана работы ЦДТ и планов учебно-воспитательной деятельности в детских объединениях методами наблюдения за детьми во время текущих и открытых занятий, тестирования, бесед с руководителями д/о и детьми, самоанализа и анализа занятий и массовых мероприятий, во время творческих отчетов детских объединений.

Осуществляется регулярный контроль за посещаемостью детей, за состоянием и ведением документации педагогов, результатами их деятельности (посещение занятий; анализ программ, планов уч/восп. работы, журналов, нормативной документации).

ЦДТ имеет свой сайт: [cdtshl.ucoz.org](http://cdtshl.ucoz.org). Сайт используется для освещения новостей Центра, публикации нормативных документов, обеспечивает доступность

для родителей (законных представителей обучающихся) к любой информации по организации учебно-воспитательного процесса.

План работы ЦДТ соответствует целям и задачам, стоящим перед образовательной организацией.

## ***2.2. Система управления***

В основе системы управления можно рассмотреть пять уровней:

**Первый уровень** – уровень директора. Директор Центра определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития ЦДТ. Директор ЦДТ несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**Второй уровень** – уровень субъектов управления. Функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

**Третий уровень** – уровень заместителя директора.

**Четвертый уровень** – уровень педагогов.

**Пятый уровень** – уровень обучающихся.

Деятельность директора и его заместителя регламентируется должностными обязанностями, деятельность субъектов управления - соответствующими положениями.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности всей структуры ЦДТ.

## ***2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления***

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Основные показатели результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам объединений ЦДТ включают в себя:

- Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);
- Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- Личностное развитие обучающихся.

Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.

2. Количество выпускников по образовательным программам.

Основной формой контроля качества образования и освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦДТ является аттестация. Формы, периодичность и порядок аттестации определяет Положение.

Формы проведения аттестации: отчётный концерт, выставка, мастер-класс.

В межаттестационный период администрация ЦДТ посещает открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, итоговые мероприятия и оценивает динамику и уровень усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение учебного года оценка освоения уровня образовательных программ ведётся заместителем директора по УВР, методистом через реализацию каждым педагогом рабочей программы, ведение журнала учёта работы.

Внутриучрежденческий контроль в ЦДТ направлен на оценивание состояния всех систем, компонентов, ступеней учебно-воспитательного процесса, выявление причин достижений и недостатков в работе, т.е. выявление проблем, изменение условий (коррекция) деятельности того или иного объекта.

#### ***2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы***

Администрация и педагогический коллектив ЦДТ уделяют большое внимание организации работы с родителями обучающихся. Используются различные формы сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую и социально значимую, трудовую деятельность.

Информирование родителей обучающихся о правах и обязанностях в сфере образования, об организационных мероприятиях осуществляется через сайт ЦДТ, на сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» представлены нормативные документы и локальные акты ЦДТ.

В начале учебного года во всех объединениях проведены родительские собрания и общее родительское собрание ЦДТ. Анализ родительских собраний позволяет сделать вывод о согласии родительской общественности с предложениями и решениями администрации учреждения по организационным вопросам.

Анкетирование, проведенное среди родителей обучающихся в рамках проведения независимой оценки качества деятельности образовательных организаций Алтайского края, показало удовлетворение родителей качеством учебно-воспитательного процесса ЦДТ. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, по результатам независимой экспертизы, составляет 100%.

По высоким показателям сохранности контингента, наполняемости групп, востребованности направлений деятельности объединений можно судить о высоком уровне удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством деятельности ЦДТ.

Родители остаются главными помощниками в оказании посильной материальной помощи в приобретении материалов для работы детских объединений, пошиве сценических костюмов, организации поездок на конкурсы, фестивали, соревнования.

В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы (совместные занятия, праздники, Дни здоровья, конкурсы, встречи, родительские собрания, презентации, вовлечение в подготовку и проведение мероприятий), работу по развитию мотивации к участию в делах Центра, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, поддержку активных родителей.

### ***2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

В целом в ЦДТ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками ЦДТ и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С целью оценки эффективности системы управления и выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ЦДТ регулярно проводятся опросы участников образовательных отношений. Постоянно изучается мнение родителей и обучающихся по различным направлениям: удовлетворенность материально - техническим и санитарным состоянием, организационными условиями. Опросы способствуют выявлению проблемных вопросов, определению перспективных направлений развития.

Предложения и замечания по организации деятельности ЦДТ, выявленные в результате анализа работы по направлениям, а также полученные в ходе опросов мнений участников образовательного процесса, рекомендаций надзорных органов учтены при планировании работы на следующий учебный год.

В процессе совместной деятельности ЦДТ и семьи особую актуальность приобретает наличие обратной связи и открытость каналов коммуникации. Это происходит через сайт учреждения, который стал площадкой информирования нашего сообщества обо всем, что происходит в ЦДТ.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Система управления ЦДТ способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, установленных статьями 26, 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение успешно работает в режиме развития, эффективно действует система управления кадрами и стандартный механизм мотивации труда ПДО, который даёт определённые положительные результаты.

В соответствии с программой развития ЦДТ продолжается работа по разработке и внедрению эффективной системы мониторинга качества образования. Ведется работа, направленная на расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых ЦДТ.

## Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 3.1. Контингент учащихся

По состоянию на 31.12.2020 года численность обучающихся составляет 300 человек. Данная численность не соответствует муниципальному заданию (по заданию 305 обучающихся).

Количественный и возрастной состав обучающихся (на 31.12.2020 г.)

Таблица 2

| Возраст детей | Количество обучающихся |         |           |         |         |           |         |         |           |
|---------------|------------------------|---------|-----------|---------|---------|-----------|---------|---------|-----------|
|               | 2018 г.                |         |           | 2019 г. |         |           | 2020 г. |         |           |
|               | всего                  | девочек | мальчиков | всего   | девочек | мальчиков | всего   | девочек | мальчиков |
| 5 – 9 лет     | 113                    | 70      | 43        | 137     | 90      | 47        | 150     | 91      | 59        |
| 10 – 14 лет   | 118                    | 71      | 47        | 133     | 97      | 36        | 143     | 90      | 53        |
| 15 – 17 лет   | 22                     | 11      | 11        | 16      | 6       | 10        | 7       | 3       | 4         |
| 18 и старше   | 1                      | 0       | 0         | 1       | 0       | 1         | 0       | 0       | 0         |
|               | 254                    | 152     | 102       | 286     | 193     | 93        | 300     | 184     | 116       |

Наблюдается незначительный рост контингента обучающихся в 2019 году и в 2020 году.

Невыполнение муниципального задания в части привлечения обучающихся связано, в первую очередь, с неуккомплектованностью педагогического коллектива учреждения. У нас нет специалистов для работы с детьми в области экологии. В социально-педагогической деятельности наметился небольшой сдвиг. Так, начались занятия по развитию интеллектуальных способностей у дошкольников и с ноября 2020 года у детей появилась возможность изучить основы игры в шашки. В ЦДТ большой поток желающих заниматься хореографией. Работающий в данном направлении педагог не может охватить всех желающих. Нами поданы вакансии в Центре занятости населения. Главным условием при приеме на работу является наличие соответствующей квалификации и образования, что не всегда наблюдается у желающих получить работу. Работающие педагоги стараются решить проблему увеличения контингента обучающихся путем увеличения числа воспитанников в имеющихся объединениях.

Сохранность контингента в течение учебного года является одним из параметров оценки результата деятельности ЦДТ и составляет 99%, количество желающих заниматься в большинстве объединений традиционно превышает возможности наполняемости учебных групп.

Для сохранности контингента педагоги используют разнообразные формы и методы организации занятий, мотивацию и стимулирование, расширяется теоретическая и методическая база объединений. Наибольший процент от общего



количества учащихся ежегодно составляет количество учащихся младшего и среднего школьного возраста (7 – 14 лет). Востребованными являются и группы для дошкольников. Большинство учебных групп и учащихся относятся к объединениям художественной направленности.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЦДТ является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Шелаболихинского района Алтайского края, организацию образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Программа регламентирует:

- организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- поэтапное диагностирование и прогнозирование образовательных достижений субъектов образовательной деятельности;
- информационно – методическое обеспечение педагогов и учащихся в условиях развития современного информационного пространства;
- прозрачность и демократичность организационно – педагогических условий деятельности образовательного учреждения.

#### **Цель дополнительной общеобразовательной программы:**

Создание образовательного пространства, способствующего развитию познавательной активности и творческих способностей, формированию личностных, метапредметных, предметных компетенций (языковых, социально-правовых, информационно-технологических), самоопределению обучающихся.

Для организации образовательной деятельности творческих объединений разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей. Реализация программ происходит в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

В 2020 году в учреждении реализуется 16 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных педагогами учреждения. Все они утверждены на Педагогическом совете. Из них:

- 11 программ художественной направленности,
- 2 программы технической направленности,
- 2 программы социально-педагогической направленности,
- 1 программа туристско-краеведческой направленности.

Содержание программ соответствует культурно-национальным особенностям региона и современным образовательным технологиям. Педагоги дополнительного образования в своей работе стремятся обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения,

творческого труда детей подростков; организовать их содержательный досуг во внеурочное время.

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности ЦДТ как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом учебном процессе.

В этом году из-за пандемии коронавируса с 6 апреля 2020 года образовательный процесс в центре детского творчества шел в дистанционном формате. Ввиду слабой компьютерной базы в ЦДТ и отсутствия техники у детей, это был сложный процесс, педагогам пришлось пересматривать и корректировать рабочие программы, вносить изменения в структуру проведения занятий, больше разрабатывать мастер-классов. Несмотря на трудности, учебный процесс был завершён в срок. Все учебные программы реализованы.

Процесс корректировки учебных планов осуществляется постоянно. Объективный и систематический контроль является важнейшим средством управления образовательной деятельностью, так как содействует повышению качества образования. Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, но и динамики личностного развития.

Диагностика образовательной деятельности организуется и проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЦДТ.

Итогом образовательной деятельности ЦДТ является участие творческих коллективов и педагогов дополнительного образования ЦДТ в различных конкурсах районного, окружного, краевого уровней, всероссийского и международного уровней. Всего в конкурсах приняли участие 242 обучающихся (80,6%). Из них 172 учащихся (57,3%) стали победителями. Количество призеров различных конкурсов в процентном сравнении двух отчетных периодов осталось без изменений.

#### Итоги участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Таблица 3

| № п/п                    | Название конкурса               | Итоги участия                              | Педагог  |
|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| <b>Районные конкурсы</b> |                                 |  |  |
| 1.                       | «Рождественская звезда»         | 8 – 1 место<br>3 – 2 место<br>3 – 3 место  | Ягупова Е.Н.<br>Полозова Л.М.,<br>Бражникова Т.А.,<br>Левина М.В.,<br>Харламова Н.В. |
| 2.                       | «Чудесная пора новогодних елок» | 11 – 1 место<br>3 – 2 место<br>4 – 3 место | Ягупова Е.Н.<br>Полозова Л.М.,<br>Бражникова Т.А.,                                   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | Руденко Е.А.,<br>Левина М.В.  |
| 3.  | «Пожарная ярмарка»  | 8 – 1 место   | Ягупова Е.Н.<br>Полозова Л.М.,<br>Бражникова Т.А.,<br>Харламова Н.В.  |
| 4.  | «Безопасная вода»   | 6 – 1 место   | Ягупова Е.Н.<br>Полозова Л.М.,<br>Бражникова Т.А.,<br>Харламова Н.В.  |
| <b>Окружные, краевые конкурсы</b>             |   |   |   |
| 1.  | Краевой конкурс «Безопасная вода»                                   | 2 – 2 место<br>1 – 3 место                                  | Полозова Л.М.,<br>Бражникова Т.А.,<br>Харламова Н.В.                  |
| 2.  | Краевой конкурс дпи «Рождественская звезда»                         | 3 – 1 место<br>2 – 2 место                                  | Ягупова Е.Н.,<br>Полозова Л.М.,<br>Харламова Н.В.,<br>Бражникова Т.А. |
| 3.  | Краевой конкурс «Пожарная ярмарка»                                  | 2 – 1 место,<br>1 – 2 место,<br>2 – 3 место<br>3 дипломанта | Полозова Л.М.<br>Ягупова Е.Н.,<br>Харламова Н.В.,<br>Бражникова Т.А.  |
| 4.  | Краевой творческий конкурс «Наследники Победы онлайн»               | 2 – 1 место<br>2 – 2 место<br>1 – 3 место                   | Ягупова Е.Н.<br>Полозова Л.М.,<br>Харламова Н.В.,<br>Бражникова Т.А.  |
| 5.  | Окружной конкурс дпи «Рождественская звезда»                        | 3 – 1 место<br>3 – 2 место                                  | Ягупова Е.Н.<br>Полозова Л.М.,<br>Харламова Н.В.,<br>Бражникова Т.А.  |
| <b>Всероссийские и международные конкурсы</b> |   |   |   |
| 1.  | Международный конкурс «Талантливые дети»                            | 1 – 1 место<br>1 – 2 место                                  | Бражникова Т.А.<br>Ягупова Е.Н.                                       |
| 2.  | Всероссийский конкурс «Изобретай! Твори! Фантазируй!»               | 3 – 1 место   | Бражникова Т.А.<br>Полозова Л.М.                                      |
| 3.  | Всероссийский конкурс «Зимний пейзаж»                               | 2 – 1 место<br>1 – 2 место<br>2 – 3 место                   | Бражникова Т.А.   |
| 4.  | Всероссийский конкурс «Рождество»                                   | 1 – 1 место<br>1 – 2 место                                  | Полозова Л.М.<br>Харламова Н.В.                                       |
| 5.  | Всероссийская викторина «Мои любимые книги. В гостях у Агнии Барто» | 1 – 1 место<br>2 – 2 место<br>3 – 3 место                   | Бражникова Т.А.   |

|    |  |             |  |
|----|--|-------------|--|
| 6. | Всероссийский конкурс «Космос»                                       | 1 – 1 место | Бражникова Т.А.  |
| 7. | Всероссийский творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»               | 3 – 1 место | Руденко Е.А.   |
| 8. | Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Цветик – семицветик» | 4 – 1 место | Бражникова Т.А.  |
| 9. | Всероссийский конкурс «75 лет Великой Победы!»                       | 6 – 1 место | Ягупова Е.Н.<br>Бражникова Т.А.<br>Харламова Н.В.<br>Полозова Л.М. |

Такой результат участия в конкурсах позволяет судить о высоком уровне освоения образовательных программ и о заинтересованности педагогов и родителей обучающихся в представлении умений своих детей. Но необходимо привлекать к качественному участию в конкурсах и педагогов – совместителей со своими обучающимися.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

Одно из направлений деятельности ЦДТ – организация воспитательной работы с обучающимися, что подразумевает организацию содержательного досуга, который необходим детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, т.е. наполнением его внутреннего мира.

Традиционно ЦДТ осуществляет свою деятельность на двух уровнях: внутришкольном (работа творческих объединений, проведение воспитательной работы для обучающихся и родителей, участие в концертах, фестивалях, конкурсах, работа с педагогическими кадрами) и районном (проведение массовых мероприятий, конкурсов, участие в районных мероприятиях, заседаниях РМО, проведение мастер-классов).

К сожалению, из-за пандемии Covid – 2019 большинство мероприятий, также как и учебный процесс, в нашем центре проходило в дистанционном формате. Несмотря на нехватку компьютерной техники, мы справились с данной задачей.

В текущем периоде ЦДТ провел следующие районные мероприятия для школьников района:

- онлайн - конкурс ДПИ «Рождественская звезда»;
- онлайн - конкурс ДПИ «Чудесная пора новогодних елок»;
- конкурс «Пожарная ярмарка»;
- конкурс «Безопасная вода»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Новогодние окна»;
- акция «Подарок ветерану»;
- онлайн поздравление с Днем защиты детей;

- онлайн поздравление педагогов с началом нового учебного года;
- онлайн поздравление с наступающим Новым годом.

Для школьников Каменского образовательного округа наш ЦДТ организовал проведение окружных конкурсов декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда».

**Выводы и рекомендации по разделу:** Содержание подготовки учащихся ЦДТ соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы и требованиям к результатам.

## Раздел 4. Организация учебного процесса

ЦДТ работает в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным директором ЦДТ и учебным планом.

Режим работы ЦДТ - время работы: с 9.00 до 19.00

Рабочие дни: понедельник – пятница

Образовательные услуги: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Язык обучения: русский.

Учебный год:

начало учебных занятий с обучающимися – 15 сентября.

окончание учебного года – 31 мая.

режим учебной недели: 5 дней

количество учебных недель: 35 недель.

Регламентирование образовательного процесса на день: учебные занятия проводятся в течение рабочего дня согласно расписанию занятий.

Время учебных занятий: с 9:00 до 19:00, продолжительность учебного занятия: от 20 до 40 мин с 10 минутным перерывом между одним часом занятия, в соответствии с Сан ПиН.

Занятия в детских творческих объединениях проводятся по группам, индивидуально, группах переменного состава, разновозрастных и всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении утверждены Положением «О количестве обучающихся, их возрастных категориях, численности и продолжительности учебных занятий».

Формы обучения: очная или дистанционная.

Срок обучения: от 1 года до 3 лет.

Время летних каникул: с 1 июня по 31 августа, в каникулярное время проводятся профильные смены на базе ЦДТ по особому графику. В этом году в период летних каникул с июля по август педагогами ЦДТ были организованы летние досуговые площадки, на которых педагоги вместе с детьми реализовали несколько проектов:

- «Оформление цветника изделиями из бросовых материалов», руководитель Ягупова Е.Н.;

- «Дворовые игры», руководитель Ковылина Г.А.;

- «Виды деревьев, их использование человеком в быту», руководитель Полозова Л.М.;

- практические занятия «Основы туристского мастерства», руководитель Харитоновна Г.Н.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ 2 раза в год: в декабре и мае.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании освоения дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, как правило, в мае или по утвержденному графику.

**Выводы и рекомендации по разделу:** в ЦДТ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ; созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в ЦДТ осуществляет профессиональный, творческий, работоспособный коллектив. Образовательный процесс осуществляют 9 человек педагогических работников и руководителей.

Из 9 педагогических работников 4 человека – это основные работники и 5 человек работают по совместительству: 2 на условиях внутреннего совмещения и 3 – внешние совместители. 5 человек имеют высшее образование - 55 %. 6 человек прошли переподготовку и имеют специальность «педагог дополнительного образования».

Среди педагогов:

1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»: Руденко Екатерина Аркадьевна.

2 педагога награждены Почетными грамотами Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края: Ягупова Елена Николаевна, Харламова Надежда Викторовна.

### Возрастной ценз педагогических кадров

Таблица 4

| до 35 лет  | до 45 лет | до 55 лет | (60 лет)<br>работающих лиц<br>в возрасте,<br>старше<br>трудоспособного |
|--|-----------|-----------|--|
| 1  | 3         | 5         | -  |
| всего педагогических работников: 9 человек, средний возраст: 44 года |           |           |  |

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива единомышленников. Педагогическая команда учреждения на протяжении многих лет зарекомендовала себя как творчески мыслящая, активно участвующая в жизни района.

Курсовая переподготовка. По состоянию на 31 декабря 2020 года 100% педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с учреждением, прошли курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года. Правилам оказания первой медицинской помощи обучены все педагогические работники учреждения. В этом году педагогические работники ЦДТ принимали участие в работе

Квалификационные категории. 66,7 % педагогических работников ЦДТ имеют квалификационные категории: 3 – высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию. 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.



## Ценз педагогических работников по стажу работы

Таблица 5

|             |               |                |                 |                |
|-------------|---------------|----------------|-----------------|----------------|
| менее 2 лет | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 лет и более |
| 1           | 1             | 1              | 2               | 4              |

Все педагоги ориентированы на успех в профессиональной деятельности, на совершенствование уровня профессиональной компетентности. Они владеют современными образовательными технологиями, имеют успешный опыт разработки и внедрения современных образовательных технологий, успешно используют информационно-коммуникативные технологии.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Коллектив ЦДТ недостаточно укомплектован кадрами. Требуются преподаватели дисциплин социально-педагогической и естественнонаучной направленности, преподаватель по классу хореографии. Имеющиеся кадры соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что способствует полноценной реализации образовательных программ.

## Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ЦДТ - это особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом ЦДТ, в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Для организации учебного процесса в объединениях ЦДТ каждым педагогом разработаны учебные образовательные программы. Кроме того, у всех педагогов есть учебная и методическая литература, помогающая полноценному проведению занятий.

Важным показателем профессионального мастерства педагогов является их готовность к развитию инновационной деятельности. Педагоги ЦДТ эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы научно-методической работы: научно-практические конференции, семинары, мастер-классы, конкурсы.

**Выводы и рекомендации по разделу:** методические условия, созданные в ЦДТ, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательной программы.

## Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Для организации учебно-воспитательного процесса в объединениях ЦДТ у всех педагогов есть учебная и методическая литература, помогающая полноценному проведению занятий.

ЦДТ имеет подключение к сети Интернет. Для выхода в Интернет имеется три компьютера, объединенных в локальную сеть. Каждый педагог владеет ИКТ. Возможности сети Интернет позволяют всем участникам педагогического процесса быть в курсе текущих событий в мире современных технологий, получать своевременно информацию о мероприятиях, проводимых в городе, крае и на российском уровне, оперативная отправка документов и отчётов по мероприятиям необходимое условие современного образовательного процесса.

Учреждение имеет свой сайт, который функционирует в соответствии с нормативными требованиями

**Вывод по разделу:** В ЦДТ качественное информационное обеспечение является неотъемлемой частью функционирования учреждения. Состав, содержание и качество информации, которая используется администрацией, имеют определяющую роль в обеспечении действенности управления.

## Раздел 8. Материально-техническая база

ЦДТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.

Техническое состояние основного здания удовлетворительное.

Для проведения учебно-воспитательного процесса в учреждении имеется:

- хореографический класс
- 4 кабинета для занятий различными видами декоративно – прикладного творчества
- компьютеров - 3 шт.
- ноутбук
- принтер
- музыкальный центр
- акустическая и звукоусилительная системы;
- подключение к сети Интернет.

Пристальное внимание администрация учреждения уделяет развитию и укреплению материально-технической базы. В помещении ЦДТ проведен косметический ремонт, оформлена прилегающая территория. Для полноценной организации учебного процесса педагоги дополнительного образования закупают необходимый материал. Своевременно проводятся мероприятия по противопожарной безопасности и безопасности труда, охране труда, инструктажи по ТБ, ведется документация по ПБ и ОТ. В учреждении установлен пропускной режим, имеется «тревожная кнопка» и автоматическая система оповещения о пожаре.

**Выводы и рекомендации по разделу:** в ЦДТ созданы условия для реализации образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. Администрацией ЦДТ ведётся активная работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Планируется выполнение работ по улучшению материально-технического оснащения образовательного процесса.

## Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Ежемесячно осуществляется внутриучрежденческий контроль со стороны администрации за выполнением плана работы ЦДТ и планов учебно-воспитательной деятельности в детских объединениях методами наблюдения за детьми во время текущих и открытых занятий, тестирования, бесед с руководителями д/о и детьми, самоанализа и анализа занятий и массовых мероприятий, во время творческих отчетов детских объединений.

Осуществлялся регулярный контроль за посещаемостью детей, за состоянием и ведением документации педагогов, результатами их деятельности (контрольные проверки посещаемости – в октябре и феврале; посещение занятий; анализ программ, планов уч/восп. работы, журналов).

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов ЦДТ включают в себя:

- Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени он должен научиться делать);
- Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- Личностное развитие обучающихся.
- Знаниевый компонент

**Выводы по разделу:** Образовательная деятельность ЦДТ имеет высокий уровень результативности, сохраняется положительная тенденция роста уровня достижений обучающихся ЦДТ. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

## **Общие выводы:**

Анализ достигнутых результатов, количественных и качественных показателей за отчетный период позволяет сделать вывод о выполнении основных целей и задач учреждения.

ЦДТ стабильно функционирует в режиме развития, с учетом изменений социального заказа и условий деятельности учреждений образования.

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. В ЦДТ имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующая законодательству РФ.
2. ЦДТ сохраняет основной контингент учащихся.
3. В ЦДТ реализуется образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания.
3. Кадровый состав педагогического коллектива позволяет предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию.
4. Выделился круг воспитательных мероприятий, которые могут стать основой для общих коллективно-творческих дел воспитательной системы.
5. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Следовательно, деятельность учреждения организована в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом, выбор форм и средств обучения, реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ объективно способствует достижению основных образовательных целей.

На основании анализа результатов деятельности и выявленных проблемных зон обозначены перспективные задачи развития ЦДТ:

1. Разработка и реализация авторских, комплексных, разноуровневых, модульных программ деятельности детских объединений; поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков разных групп в социально-значимую деятельность.
2. Разработка и реализация программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста.
3. Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся.
4. Поиск эффективных форм взаимодействия с ОУ по организации внеурочной деятельности и проведения районных мероприятий.
5. Совершенствование материально-технической базы Центра для осуществления образовательной и досуговой деятельности обучающихся за счёт привлечения внебюджетных средств.

6. Решение проблемы укомплектованности штатов, привлечение педагогов дополнительного образования эколого-биологической и социально-педагогической направленности, педагога по хореографии.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности образовательной организации дополнительного образования детей  
МБУДО «Шелаболихинский центр детского творчества» за 2020 год

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 300 чел.          |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 34                |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 154               |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 105               |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)  | 7                 |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об указании платных образовательных услуг   | 0                 |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 35/11,6%          |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.                                     | 0                 |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся.  | 0                 |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 31/10,3%          |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 30                |
| 1.6.2     | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 1                 |
| 1.6.3     | Дети-мигранты  | 0                 |
| 1.6.4     | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0                 |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 60/20%            |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся                        | 242/80,6%         |
| 1.8.1     | На муниципальном уровне  | 155/58,3%         |
| 1.8.2     | На региональном уровне   | 47/15,6%          |
| 1.8.3     | На межрегиональном уровне  | 0/0               |
| 1.8.4     | На федеральном уровне  | 28/9,3%           |
| 1.8.5     | На международном уровне  | 12/4%             |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | 172/57,3%         |
| 1.9.1     | На муниципальном уровне  | 109/36,3%         |
| 1.9.2     | На региональном уровне   | 34/11,3%          |
| 1.9.3     | На межрегиональном уровне  | 0                 |
| 1.9.4     | На федеральном уровне  | 23/7,6%           |
| 1.9.5     | На международном уровне  | 6/2%              |



|        |   |         |
|--------|---|---------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 24/8,4% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 60/20%  |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0/0%    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0       |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0       |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0       |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 15      |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 10      |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 1       |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0       |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0       |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0       |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 9       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников  | 5/55%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 4/44%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 4/44%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников   | 3/33%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников  | 7/77%   |
| 1.17.1 | Высшая  | 3/33%   |
| 1.17.2 | Первая  | 3/33%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж педагогической работы которых составляет:  |         |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 2/22%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 2/22%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет  | 0/0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 0/0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 9/100%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 1/11%   |

|           |  |               |
|-----------|--|---------------|
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 30 публикаций |
| 1.23.1    | За 3 года  | 22            |
| 1.23.2    | За отчетный период   | 8             |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого – педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | 0             |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |               |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,003         |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 5             |
| 2.2.1     | Учебный класс  | 4             |
| 2.2.2     | Лаборатория  |               |
| 2.2.3     | Мастерская   | 1             |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | 1             |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | 0             |
| 2.2.6     | Бассейн  | 0             |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 0             |
| 2.3.1     | Актный зал   | 0             |
| 2.3.2     | Концертный зал   | 0             |
| 2.3.3     | Игровое помещение  | 0             |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | 0             |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | 0             |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | 0             |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | 0             |
| 2.6.2     | С медиатекой   | 0             |
| 2.6.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | 0             |
| 2.6.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | 0             |
| 2.6.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | 0             |
| 2.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся             | 0/0           |

**Перечень программ, реализуемых в МБУДО «Шелаболихинский ЦДТ»  
в 2020 году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название программы, объединение</b> | <b>Направленность</b>    | <b>Педагоги, реализующие программу</b> | <b>Срок реализации</b> |
|--------------|--|--------------------------|--|------------------------|
| 1.           | «Радуга детских голосов»               | художественная           | Руденко Е.А.                           | 3 года                 |
| 2.           | «Мир красоты»                          | художественная           | Ягупова Е.Н.                           | 3 года                 |
| 3.           | «Моя подружка – мягкая игрушка»        | художественная           | Ягупова Е.Н.                           | 2 года                 |
| 4.           | «Золотой каблучок»                     | художественная           | Ковылина Г.А.                          | 2 года                 |
| 5.           | «Мастерская радости»                   | художественная           | Левина М.В.                            | 1 год                  |
| 6.           | «Умелые ручки»                         | художественная           | Бражникова Т.А.                        | 1 год                  |
| 7.           | «Разноцветные бусинки»                 | художественная           | Ягупова Е.Н.                           | 1 год                  |
| 8.           | «Танцевальный калейдоскоп»             | Художественная           | Саврулина Т.А.                         | 3 года                 |
| 9.           | «Рукодельница»                         | художественная           | Харламова Н.В.                         | 2 года                 |
| 11.          | «Капелька»                             | художественная           | Левина М.В.                            | 1 год                  |
| 12.          | «Речевичок»                            | Социально-педагогическая | Саврулина Т.А.                         | 1 год                  |
| 13.          | «Эрудит»                               | Социально-педагогическая | Бражникова Т.А.                        | 1 год                  |
| 14.          | «Шашки»                                | Социально-педагогическая | Шашков А.А.                            | 1 год                  |
| 15.          | «Деревообработка»                      | техническая              | Полозова Л.М.                          | 3 года                 |
| 16.          | «Выжигание по дереву»                  | техническая              | Харламова Н.В.                         | 1 год                  |
| 17.          | «Пешеходный туризм»                    | Туристско-краеведческая  | Харитоновна Г.Н.                       | 3 года                 |